**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_2018/2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER   
CLASSE 1° TL**

**Indicazioni minime:** percorso scolastico

analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza

Il gruppo-classe, formato da 7 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** |  |
| Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell’anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo | * Conosce la storia dell’informatica e di come si è arrivati alle tecnologie odierne * sa riconoscere, all’interno di un PC, le varie componenti e conosce gli utilizzi e gli scopi di ognuno di essi * sa fare operazioni in numeri binari, esadecimali e sa utilizzare l’algebra booleana * conosce e sa utilizzare i principali software di scrittura e presentazione di documenti * è in grado di utilizzare il web per fare ricerche e riconoscere i software fraudolenti/malware * conosce le notazioni di privacy, diritto d’autore, ombra digitale e cyberbullismo * Sa risolvere problemi in maniera efficace attraverso l’uso di algoritmi e diagrammi di flusso |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA’** | |
| Livello di conoscenza acquisita | * Conosce la storia dell’informatica e di come si è arrivati alle tecnologie odierne * sa riconoscere, all’interno di un PC, le varie componenti e conosce gli utilizzi e gli scopi di ognuno di essi * sa fare operazioni in numeri binari, esadecimali e sa utilizzare l’algebra booleana * conosce e sa utilizzare i principali software di scrittura e presentazione di documenti * è in grado di utilizzare il web per fare ricerche e riconoscere i software fraudolenti/malware * conosce le notazioni di privacy, diritto d’autore, ombra digitale e cyberbullismo * Sa risolvere problemi in maniera efficace attraverso l’uso di algoritmi e diagrammi di flusso |
| Valutazione classe | Sufficienti |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** |  |
| Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati | * Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti * Lavori a gruppi in classe * Ricerche personali * Gruppi di studio * Attività pratiche di laboratorio * Esercitazioni a computer |
| Valutazione | Buona |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E MATERIALI DIDATTICI** |  |
|  | * Diapositive fornite in classe * Materiali su Internet (video, articoli, etc.) |
| Valutazione | Ottimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
| Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti | * Periodicità mensile * Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi * Presentazioni multimediali |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** |  |
| Variabili di giudizio | * Conoscenza dei contenuti * Capacità di esposizione della conoscenza * Capacità di risoluzione degli esercizi |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERDISCI**  **PLINARIETA’** |  |
| Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d’incontri per materie e di consiglio di classe svolti |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE** |  |
| Iniziative integrative adottate | * Progetto Google “Vivi Internet al Meglio” sui temi di sicurezza informatica, privacy online, gestione delle password e cyberbullismo |
| Valutazione classe | Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ PARA **SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI** |  |
| Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte | * Corsi di recupero svolti in maniera autonoma, tramite studio individuale, con la possibilità di sportello da parte del docente |
| Valutazione classe | Sufficienti |

Data 05/06/2019

Il Docente Professore Fuser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** | **UNITA’ TEMATICA** | **SPECIFICA** |
| Introduzione all’Informatica | Storia dell’Informatica | Macchine e personaggi principali delle tre fasi, Cinque generazioni |
| Sistemi di numerazione | Sistema numerazione | Binario ed esadecimale |
| Numeri reali in binario | Virgola fissa e mobile |
| Codifiche | Dati, informazioni e codici |
| L’algebra booleana | Introduzione |  |
| Operazioni logiche fondamentali |  |
| Proprietà |  |
| Teoremi |  |
| Architettura di Von Neumann | CPU |  |
| Memoria primaria | RAM, Rom, Cache |
| Memoria secondaria |  |
| Gestione input/output |  |
| Bus di comunicazione |  |
| Struttura principale SW | File system |  |
| Interfacce |  |
| Gestione accessi e sicurezza |  |
| Protezione dei dati |  |
| Protezione dal SW dannoso | Malware |  |
| Vulnerabilità |  |
| Computer Crime |  |
| Antivirus |  |
| Firewall |  |
| Linguaggi | Tipologie | Naturale e formale |
| Classificazione | Caratteristiche specifiche dei vari linguaggi |
| Internet e reti | Tipi di rete |  |
| Software delle reti |  |
| Livelli | TCP/IP vs OSI |
| Privacy | Disciplina legislativa in materia di dati personali |  |
| La privacy a scuola |  |
| Scratch | Approcci alla programmazione | Esercitazioni per metterli a loro agio con il pensiero strutturato della programmazione |
| Vivi Internet al Meglio | Ombra digitale |  |
| Violazione della privacy |
| Gestione delle password |
| Cyberbullismo |
| Problem Solving | Metodologie di risoluzione dei problemi |  |
| Algoritmi e Diagrammi di flusso |  |